

Утвержден
Приказом по МАДОУ
от 10.04.2023 № 47

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Радуга»
за 2022 год**

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол от 30.03.2023 № 4

Содержание

1. Аналитическая часть	стр. 3 - 21
1.1. Информационная справка	стр. 3 - 4
1.2. Оценка образовательной деятельности	стр. 4 – 9
1.3. Оценка системы управления	стр. 9 - 11
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 11 - 12
1.5. Оценка организации учебного процесса	стр. 12 - 14
1.6. Оценка востребованности выпускников	стр. 14
1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	стр. 14 - 17
1.8. Оценка материально-технической базы	стр. 17
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 17 - 21
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	стр. 21 - 24

І. Аналитическая часть

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» (далее учреждение) проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности учреждения за 2022 год. В процессе самообследования деятельности учреждения проводилась оценка организации образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о результатах самообследования составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего от 10.03.2023 № 36

1.1. Информационная справка

Полное и краткое название Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (МАДОУ д/с «Радуга»)
Почтовый адрес	607440 Нижегородская область, р.п. Бутурлино, ул. Школьная д. 2 «А»
Телефон, электронная почта	5-47-02, raduga-dou@yandex.ru
Официальный сайт	https://raduga-dou.nubex.ru/
Ф.И.О. руководителя	Савинова Татьяна Юрьевна
Режим работы	с 7.30 до 17.30 пять дней в неделю. Режим работы 10 часов
Информация об Учредителе	Бутурлинский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00278381
Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения	Устав, утвержденный постановлением администрации Бутурлинского муниципального района Нижегородской области от 20.09.2016 № 775

	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица Серия 52 №005272108 Свидетельство о государственной регистрации права 52-52/112-52/002/702/2016-735/1 52-52/112-52/002/702/2016-736/1
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Здание учреждения построено в 2015 году, двухэтажное, типовое. Имеется крытый бассейн. Функционировать учреждение начало в 2016 году. Здание отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и автономная канализация. Горячее водоснабжение автономное. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огороды, посажены различные виды кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся МАОУ Бутурлинская средняя школа имени В.И.Казакова, МБУК районный Дворец культуры, МБУК Бутурлинский историко-краеведческий музей, Детская школа искусств.

В учреждении разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Проектная наполняемость	Наполняемость в соответствии с СанПиН	Наполняемость на 31.12.2022
140	128	126

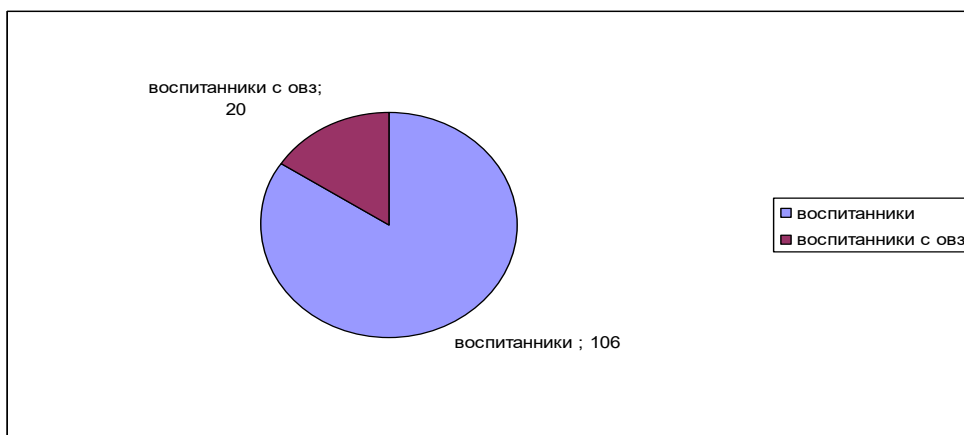
Образовательная деятельность ведется на основании:

- основной образовательной программы дошкольного образования (ООП), созданной на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП), созданной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи и комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Максимальный срок освоения основной образовательной программы	6 лет
Срок освоения адаптированной образовательной программы для детей с нарушениями речи	1 год

В 2022 году учреждение было укомплектовано 7 группами.

Направленность группы, возрастная характеристика	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности	4	83
Из них		
Группы для детей раннего возраста	1	20
Группы для детей от 3 до 7 лет	3	63
Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет	1	14
Группа комбинированной направленности	2	29
Всего	7	126



Воспитанники с ОВЗ		Дети-инвалиды
20		1
из них обучаются		из них
в группе компенсирующей направленности	в группе комбинированной направленности	имеет ОВЗ
14	6	1

Дополнительное образование в учреждении было организовано на базе детского сада по договорам с МБОУ ДО «Бутурлинская спортивная школа», МБОУ ДО «Бутурлинский дом детского творчества» и ЦДРиТ .
Дополнительное образование

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возрас т	Количество воспитаннико в	Бюджет/з а плату	Организация - партнер
1	Музыкальная деятельность / «Хрустальный голосок»	индивидуальна я работа по развитию вокальных навыков	6-7 лет	10 человек	бюджет	
2	Физическая культура / «Ритмика»	индивидуальна я работа по формированию двигательных навыков	6-7 лет	12 человек	бюджет	
3	Физическая культура / Дополнительная общеобразовательна я (общеразвивающая) программа «Общая физическая подготовка с элементами художественной гимнастики»		5-7 лет	24 человек	бюджет	МБУ ДО "Спортивная школа"
4	Изобразительная деятельность / Дополнительная общеобразовательна я (общеразвивающая) программа художественной направленности "Мастерская волшебников"		5-7 лет	42 человека	бюджет	МБУ ДО Бутурлински й ДДТ
5	Изобразительная деятельность / «Кудесники»		4-5 лет	19 человек	бюджет	МБУК "ЦДРИТ"

Дополнительное образование организовано в форме занятий и осуществляется в первую или во вторую половину дня в физкультурном зале и группах. Дополнительным образованием было охвачено 100 % от общего количества воспитанников старшего дошкольного возраста и 45 % среднего дошкольного возраста, или 49% от общей численности воспитанников.

Коррекционная работа в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, обеспечении коррекции недостатков развития речи детей, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальную адаптацию. Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные

потребности детей с речевыми нарушениями посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. В учреждении сформированы группы компенсирующей и комбинированной направленностей. Зачисление и выпуск детей в группу компенсирующей направленности проводилось в строгом соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования только с согласия родителей и рекомендациями временной территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество детей, выпущенных из группы компенсирующей направленности в 2022 г	15
С чистой речью	12
Со значительными улучшениями	3
Без значительного улучшения	-
Из них выпущено в общеобразовательную школу	15
Образовательная школа (занятия с логопедом)	3
Оставлен для продолжения обучения в группе	-

Количество детей, поступивших в группу компенсирующей направленности в 2022 г	15
Диагнозы при поступлении:	
ФФНР, дислалия	10
ОНР 3 уровень	4
ОНР 1 уровень, сенсомоторная алалия	1
ФНР, дислалия	-
Выбыло	1

Количество детей, выпущенных из группы комбинированной направленности в 2022 г	5
С чистой речью	5
Со значительными улучшениями	-
Без значительного улучшения	-
Из них выпущено в общеобразовательную школу	4
Образовательная школа (занятия с логопедом)	-
Выпущено в группу общеразвивающей направленности	1

Количество детей, поступивших в группы комбинированной направленности в 2022 г	6
Диагнозы при поступлении:	
ФФНР, дислалия	1
ОНР 2 уровень, дизартрия	1
ФНР, дислалия	4
Выбыло	-

В Учреждении действует Консультационный центр, который оказывает услуги по коррекции речи

Количество обращений, родителей	10,20
Проведено занятий	268

Количество детей, поступивших в консультационный центр	20
Диагнозы при поступлении:	

ФФНР, дислалия	10
ФНР, дислалия	4
ОНР, 3 уровень	4
ОНР 2 уровень, дизартрия	2
Выпущено	6
С чистой речью	5
Выбыло	-
Продолжают посещать консультационный центр	14

В течение 2022 года учреждение продолжало сотрудничать с МБУК «Бутурлинский историко – краеведческий музей», МБУК «Бутурлинская межпоселенческая центральная библиотечная система», МБУК «Центр досуга, ремёсел и туризма», Бутурлинским районным дворцом культуры. Совместные мероприятия с этими социальными партнерами проходили на основании договора о сотрудничестве и плана работы на учебный год.

№	Мероприятие	Дата проведения
МБУК «Бутурлинский историко-краеведческий музей»		
1	Мероприятие «Рождественское чудо»	11.01.2022
2	Игровая программа «Как на масленой неделе...»	01.03.2022
3	Знакомство с русской избой	18.03.2022
4	Мероприятие «Народные промыслы и игрушка»	21.03.2022
5	Мероприятие, посвященное 350 летию со дня рождения Петра I	30.03.2022
6	Мероприятие, посвященное празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	04.05.2022
7	Выставочный зал В.И.Пурихова «В купеческом доме»	05.08.2022
8	Выставочный зал В.И.Пурихова Игровая программа ко Дню народного единства	03.11.2022
9	Исторический урок «Азбука финансовой грамотности»	29.11.2022
МБУК «Бутурлинская детская библиотека»		
1	Мудрость народных сказок	09.02.2022
2	Час весёлого чтения «Крылатый, мохнатый да масляный»	15.02.2022
3	Литературный экскурс «Внучки бабушки Матрены»	24.03.2022
4	Библиотечно-образовательное занятие «Дедушка русского флота»	30.03.2022
5	Литературное чтение с элементами экспериментирования «Весенняя песня Кудели»	19.04.2022
6	Праздник «Пасха»	28.04.2022
7	Мероприятие, посвященное Международному дню семьи «Счастливая семья»	13.05.2022
8	Мероприятие, посвященное началу ВОВ	22.06.2022
9	Знакомство с библиотекой	15.09.2022
10	Международный день животных	04.10.2022
11	Экологический праздник «Синичкин день»	14.11.2022
12	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	14.12.2022
МБУК «Центр досуга, ремёсел и туризма»		
1	Кукольное представление «Петрушкины забавы»	19.10.2022

2	День рождения Деда Мороза	16.11.2022 18.11.2022
3	Мастер – класс «Букет для мамочки»	23.11.2022
Бутурлинский районный Дворец культуры		
1	Мероприятие «Тайны Масленицы»	03.03.2022
2	Игровая программа «Смех собирает друзей»	04.04.2022

В 2022 году в рабочую программу воспитания включили изучение государственных символов. В календарный план воспитательной работы включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Ознакомление с госсимволами идет в доступных для дошкольников формах: через игровую деятельность, чтение стихов о Родине и флаге, театрализованную деятельность, творческие формы (рисование, лепка и т.п.), спортивные мероприятия. Ежедневно и по памятным датам происходит церемония торжественного поднятия Флага Российской Федерации, разработан регламент ее проведения.

В 2022 г было зафиксировано 3 случая травматизма среди детей во время образовательного процесса. Один случай произошел на прогулочном участке, 2 – в помещении группы. Количество случаев травматизма по сравнению с 2021 годом увеличилось с 0 до 3 или на 300%. Причинами травматизма во всех случаях являлся недостаточный контроль со стороны педагогов и недостаточная двигательная умелость детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, посуду и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка

1.3. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий Учреждением.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - представление интересов Учреждения в государственных, муниципальных органах, организациях; - определение в рамках своей компетенции приоритетных направлений деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано; - обеспечение составления плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение учредителю; - утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества, годового бухгалтерского баланса Учреждения; - распоряжение в пределах, установленных законодательством

	<p>Российской Федерации имуществом Учреждения, заключение договоров,</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение структуры аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, прием на работу и увольняет с работы работников, заключение с ними трудовых договоров, применение к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и виды поощрений; - издание локальных актов в пределах своей компетенции; - осуществление иных полномочий, установленные законодательством Российской Федерации
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав, о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации или о ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного на праве оперативного управления; - рассмотрение предложений заведующего об участии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности; - рассмотрение по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности организации и об использовании имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности; - рассмотрение предложений заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законом не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых организация может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - решение вопросов о необходимости принятия и заключения Коллективного договора; - избрание представителей работников Учреждения в состав комиссии по трудовым спорам; - принятие решения об объявлении забастовки, а также об основных условиях ее проведения; - заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; - принятие иных локальных правовых актов, регламентирующих трудовые отношения работников; определение направления деятельности; - рассмотрение иных вопросов, выносимых на обсуждение по предложению Учредителя, по инициативе заведующего и др.
Педагогический	<ul style="list-style-type: none"> - определение направления образовательной деятельности;

совет	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие образовательных программ; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности; - принятие программы развития; - заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; - осуществление других полномочий, не противоречащих действующему законодательству
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В детском саду созданы и функционируют аттестационная комиссия и экспертно-аналитическая группа по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда. По результатам решения аттестационной комиссии в 2022 году был принят на работу 1 педагог. Экспертно-аналитическая группа по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда собирается 1 раз в полугодие.

Выводы: структура и система управления соответствует законодательству и специфике деятельности учреждения. Управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты педагогического мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования показали, что по образовательным областям «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие» показатели ниже, по областям «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие» выше. Анализируя показатели по группам, можно отметить, что в старших группах «Акварельки» и «Ромашки» высокий показатель по всем образовательным областям, в группе компенсирующей направленности «Колокольчики» и в средних группах «Лучики» и «Пчёлки» высокий показатель по образовательным областям «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие», в младшей группе «Ягодка» - «речевое развитие». Низкий показатель по всем образовательным областям в группе раннего возраста «Полянка». Это можно объяснить возрастными особенностями воспитанников данной группы.

Анализ освоения ООП ДО
средний показатель по д/с «Радуга»

	Высокий		средний		низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	178	34%	229	43%	118	23%	407	77%
Физическое развитие	34	33%	53	50%	18	17%	87	83%
Социально-коммуникативное	48	45%	39	37%	18	18%	87	82%
Познавательное	29	28%	49	46%	27	26%	78	74%

Речевое	36	36%	39	35%	30	29%	75	71%
Художественно-эстетическое	31	31%	49	45%	25	24%	80	76%

В апреле 2022 года педагогом-психологом с согласия родителей проводилась психологическая диагностика воспитанников подготовительных групп с целью определения уровня психологической готовности к школьному обучению.

Учебно – важные психологические качества	Высокий уровень развития	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень развития
Зрительный анализ (образное мышление)	0 %	46%	29%	21%	4%
Произвольное внимание	0 %	14%	43%	43%	0 %
Графический диктант (ПРД)	14%	18%	43%	21%	4%
Умение действовать по образцу (ПРД)	4%	32%	35%	29%	0 %
Мелкая моторика	0 %	18%	50%	32%	0 %

Примечание: ПДР – произвольная регуляция деятельности

Состояние самооценки будущих первоклассников

Самооценка	Завышенная	Адекватная	Заниженная
	75%	25%	0 %

Самооценка будущих первоклассников соответствует возрастной норме.

Участие в конкурсах воспитанников

Наименование	Количество участников	Количество победителей
Муниципальный уровень	70	35
Региональный уровень	20	8
Всероссийский уровень	15	6

Выводы: Освоение образовательной программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Выпускники учреждения в основном готовы к школьному обучению.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- образовательными программами дошкольного образования (ООП и АООП)

- учебным планом, являющимся частью образовательной программы
- расписанием занятий

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей и сезонных условий. Образовательная деятельность осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года в соответствии с учебным планом. В период работы бассейна в режим пребывания вносятся изменения: отменяются дневные прогулки.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. В летние месяцы устанавливаются каникулы. Во время летних каникул проводятся занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию. Основной формой организации образовательной деятельности во всех возрастных группах являются занятия и игра (дидактические игры, игровые ситуации, сюжетно-ролевая игра и т.п.). С детьми проводятся игры-экспериментирование, ведется проектная деятельность.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках следующей модели организации образовательного процесса:

- совместная деятельность детей и взрослого: непосредственно образовательная деятельность (занятия) и образовательная деятельность в режимных моментах
- самостоятельная деятельность детей
- взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

Совместная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательными программами. Совместная образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп, при этом учитывается продолжительность занятий.

возраст	1,5-3 г	3-4 г	4-5 л	5-6 л	6-7 л
продолжительность занятий	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
дневная суммарная образовательная нагрузка	20 мин	30 мин	40 мин	50-75 мин	90 мин

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с образовательной программой.

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю
Группы раннего возраста	10	1 ч 40 мин
2 младшая группа	10	2 ч 30 мин
Средняя группа	10	3 ч 20 мин
Старшая группа	14	5 ч 25 мин
Подготовительная группа	15	7 ч 30 мин

Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушениями речи ведется в группах компенсирующей направленности, комбинированной направленности и в консультационном центре.

Объем коррекционной работы

групповые занятия	подгрупповые и индивидуальные занятия		
в группе компенсирующей направленности	в группе компенсирующей направленности	в комбинированной направленности	в консультационном центре
3 р. в нед по 30 мин	2-3 занятия в неделю по 30 мин	2 занятия в неделю по 30 мин	2-3 занятия в неделю по 20-25 мин

Количество индивидуальных подгрупповых занятий определяется с учетом речевого нарушения.

Дополнительное образование

ОФП с элементами художественной гимнастики		Мастерская волшебников		«Кудесники»
5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет
2 р. в неделю по 30 мин	3 р. в неделю по 30 мин	2 р. в нед по 25 мин	2 р. в нед по 30 мин	2 р. в неделю по 20 мин

Занятия по ОФП организуются по гендерному принципу (только для девочек). Индивидуальная работа по развитию вокальных и двигательных навыков ведется 1 раз в неделю по 30 мин.

Выводы: Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, санитарными нормами и правилами, образовательными программами дошкольного образования.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников не проводится

1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении работает 16 педагогов, из них:

1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 11 воспитателей. 2 музыкальных руководителя работают на условиях совместительства с неполной нагрузкой (0,5 ставки и 0,75 ставки)



Молодых педагогов (до 35 лет) – 4 или 25%. Старше 55 лет 3 педагога или 19%. Происходит естественное старение коллектива.

У всех педагогов имеется специальное педагогическое образование.

количество педагогов	имеют высшее образование	из них педагогическое	имеют среднее профессиональное образование	из них педагогическое
16	15	14	1	1

Все педагоги имеют необходимую квалификацию для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.



Стаж 63 % педагогов более 20 лет.

не имеют квалификационной категории	СЗД	имеют первую квалификационную категорию	имеют высшую квалификационную категорию
0	0	10	6
		62%	38%

Повышение квалификации педагогических кадров носит системный и плановый характер. В учреждении организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, как на уровне учреждения, так и на уровне специально организованных курсов. В 2022 году, в соответствии с графиком, курсовую подготовку прошли 17 педагогов, 1 педагог прошел переподготовку.

	Наименование, количество часов, организация	Количество
	Курсовая подготовка	
1	Организация деятельности учителя-логопеда в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ч, ООО «Учитель-инфо»	1
2	Организация педагогической деятельности музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС, 72 ч, ООО «Учитель-инфо»	1
3	Организация физического воспитания в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч, ООО «Учитель-инфо»	1
4	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч, ООО «Учитель-инфо»	1
5	Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч, ООО «Учитель-инфо»	3
6	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании, 36 ч, Единый урок	8
7	Организация деятельности педагога – психолога в системе дошкольного образования, 72 ч, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	1
8	Управление проектной деятельностью в дошкольных образовательных организациях, 72 ч, ООО «Инфоурок»	1
	Переподготовка	
1	Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования, 520 ч, ООО «Многопрофильный учебный центр»	1

В течение 2022 года педагоги Учреждения принимали участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства. В VI районных Педагогических чтениях «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников на основе отечественных традиций и культурных ценностей» приняли участие старший воспитатель Ерина О.А., инструктор по физической культуре Куртыгина С.В., воспитатели Волянская О.В. и Кабаева М.Л. В муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года 2022» воспитатель Баннова М.А. заняла 1 место и представляла Бутурлинский муниципальный округ на региональном этапе, заняв 13 рейтинговое место из 56. Инструктор по физической культуре Куртыгина С.В. принимала участие во Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» в мае 2022 г.

Участие в конкурсах (педагоги)

№п/п	Уровень конкурса	Количество участников	Количество победителей
1	Муниципальный уровень	28	12
2	Региональный уровень	5	
3	Всероссийский уровень	6	1

Кроме этого, педагоги публиковали свои методические разработки на интернет-порталах Инфоурок, Социальная сеть работников образования, МААМ. В региональной газете для педагогов «Школа», издаваемой НИРО, были опубликованы 2 статьи сотрудников учреждения (№ 7 и № 9 2022). На сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» размещен конспект занятия «Край родной – Бутурлино».

По всем реализуемым образовательным областям учреждение имеет методическое обеспечение, рекомендованное авторами комплексной программы «От рождения до школы». В учреждении имеется методическая литература по всем образовательным областям (социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие). Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др. В учреждении имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На сайте учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Педагоги являются активными пользователями образовательных сайтов, размещают свои методические материалы и получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими компетенциями. Педагоги имеют возможность для посещения вебинаров как в режиме офлайн, так и в режиме онлайн на разных порталах: творческий центр «Сфера», издательство «Линка-Пресс», редакция журнала «Обруч» и др. Это помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность. Функционирует официальный сайт учреждения, группа в социальных сетях ВКонтакте.

Выводы. Все педагоги имеют необходимое образование для работы с детьми дошкольного возраста. Повышение квалификации педагоги проходят своевременно, 1 раз в 3 года. Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитывает профессиональные и образовательные запросы, создает условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Учебно-методическое и библиотечно-

информационное обеспечение соответствует образовательным программам учреждения и ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

В учреждении создана современная развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует ФГОС ДО и санитарно-гигиеническим требованиям. Предметно-развивающая среда в группах способствует качественной организации образовательного процесса по реализации содержания образовательных программ дошкольного образования. В учреждении имеются музыкальный и спортивный залы, бассейн, кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой, кабинет учителя-логопеда, мини-музей Бутурлинского района, центр «Улица безопасности» по ознакомлению с ПДД. На территории оборудованы 8 прогулочных участков, спортивная площадка, площадка и выносное оборудование по изучению ПДД. В группах имеется игровой материал для познавательного развития, продуктивных и творческих видов деятельности, оборудование для физического, речевого и интеллектуального развития. Созданы условия для девочек и мальчиков для проявления своих склонностей, условия для совместной и индивидуальной деятельности. В группах много игр развивающего характера: дидактические игры различного направления, настольные, логические игры, оборудование для конструктивных, сюжетно-ролевых игр. Для физического развития в группах установлены спортивные комплексы, дорожки для профилактики плоскостопия. Оборудование в группах трансформируемое, обеспечивает возможность изменения пространства по ситуации, вариативное, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Многие из оборудования изготовлено руками воспитателей и родителей: бизборды, ширмы, сенсорные коврики, кукольные театры, чехлы для игр и т.п. В 2022 году было закуплено игровое и дидактическое оборудование на сумму 233 тыс. рублей.

На сегодняшний день в пользовании педагогов находятся 10 ноутбуков, два компьютера, 3 проектора, 4 принтера, 2 сенсорных доски с проекторами. В 2022 году было закуплено 3 ноутбука и МФУ на сумму 106, 987 тыс. рублей. Все группы оснащены ноутбуками. Учреждение оборудовано системами безопасности: установлены кодовые замки на входных дверях, калитках, имеется тревожная кнопка экстренных вызовов ФГУП «Охрана» и автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Выводы: Материально-технические условия и обеспечение соответствуют требованиям основных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, нормативам общей безопасности.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении действует система внутренней оценки качества образования (ВСОКО). Система внутренней оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении (оперативный, тематический, комплексный контроль) для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Локальными нормативными актами, определяющими функционирование ВСОКО, являются Положение о внутренней системе оценки качества образования и Программа

внутренней системы оценки качества образования, утвержденные приказом от 19.05.2021 №56.

Реализация ВСОКО в МАДОУ осуществляется посредством контроля и мониторинга.

Контроль проходит в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в соответствии с годовым планом и циклограммой контроля. Ежемесячно оперативному контролю подвергается организация питания, режима дня, соблюдение санитарных норм и правил. Еженедельно контроль организуется за соблюдением санитарно-эпидемиологических мероприятий, созданием безопасных условий. Плановый контроль проводился в 2-х форматах: комплексный и тематический.

Комплексный контроль «Реализация требований ФГОС ДО к образовательной деятельности в группе «Акварельки» был организован 17.02.-18.02.22. Цель контроля: определение эффективности образовательной работы по реализации требований ФГОС ДО к образовательной деятельности и созданных условий к реализации ООП.

Цель тематического контроля: изучение состояния и эффективности образовательной деятельности с детьми по отдельным образовательным областям или видам детской деятельности

Тематический контроль «Состояние работы с детьми по вопросам речевого развития в группе компенсирующей направленности «Колокольчики» - 24.02.-25.02.22г. Тематический контроль «Реализация парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию «С чистым сердцем» в старших группах (Акварельки, Ромашки, Колокольчики) - 21.11.-24.11.22г.

Тематический контроль «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду» - 15.12.-22.12.22г.

По итогам контроля работ по данным направлениям можно признать удовлетворительной. Педагогам рекомендовано планировать образовательный процесс по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, совершенствовать содержание и структуру занятий, опираясь на активное использование инновационных форм и методов работы, планировать образовательную деятельность по духовно-нравственному воспитанию в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, взаимодействии с родителями, систематизировать и активизировать работу по развитию связной речи, продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, обогатить РППС необходимыми материалами.

На основании приказа по учреждению в мае 2022 проводился мониторинг оценки качества образования. При мониторинге качества образования использовалась самооценка по специально разработанным картам анализа.

Направления мониторинговых исследований – качество содержания и организации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность и качество результатов образовательной деятельности:

Мониторинг качества образования показал, что в учреждении имеются основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи. К обеим программам разработаны календарные планы и учебные графики в соответствии с гигиеническими нормативами. У педагогов имеются разработанные рабочие программы к ООП и АООП. Основная образовательная программа дошкольного образования разработана для образования и развития детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Основной образовательной программы

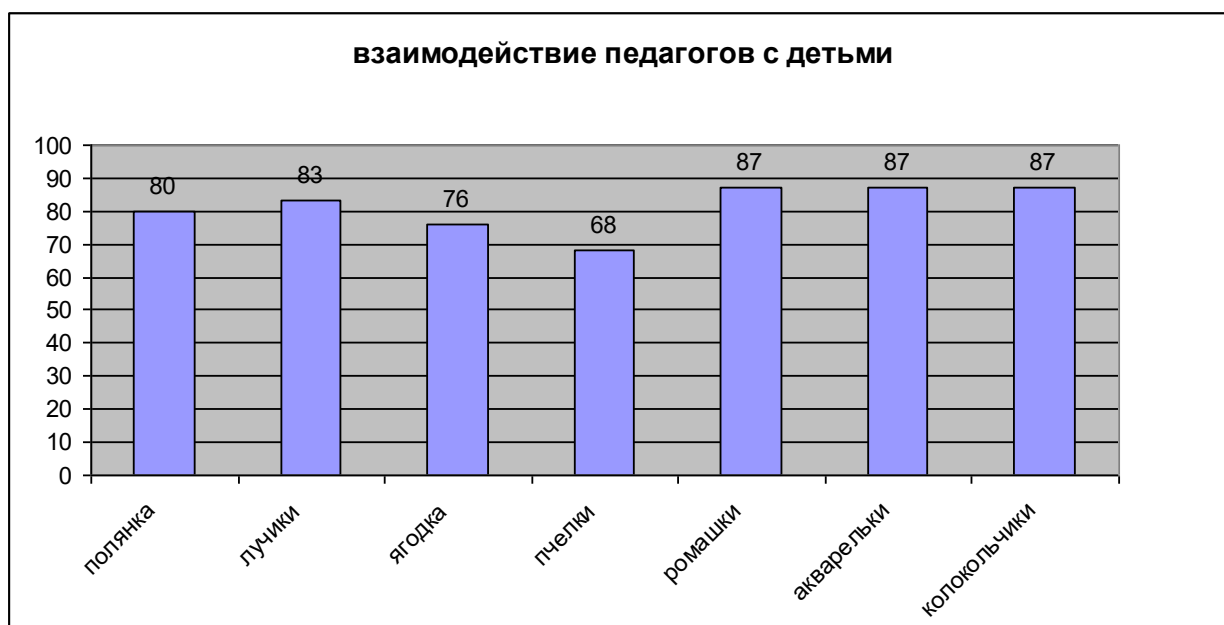
определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию

Оценка выполнения 100%

Анализ качества образовательного процесса, организованного взрослыми показал, что большая часть анализируемых параметров соответствует требованиям в полном объеме. Наименьшие показатели (2 б – соответствует в большей степени) получили такие параметры как методика проведения образовательного процесса, умение педагога решать разнообразные коррекционные задачи и деятельность детей. Самоанализ деятельности детей показал, наиболее низкие оценки получили такие параметры как наличие у детей интереса, работоспособность, речевая активность, степень самостоятельности. Необходимо повышать качество методической подготовки педагогов, работать над повышением интереса детей к занятиям, работоспособности, речевой активности и самостоятельности.

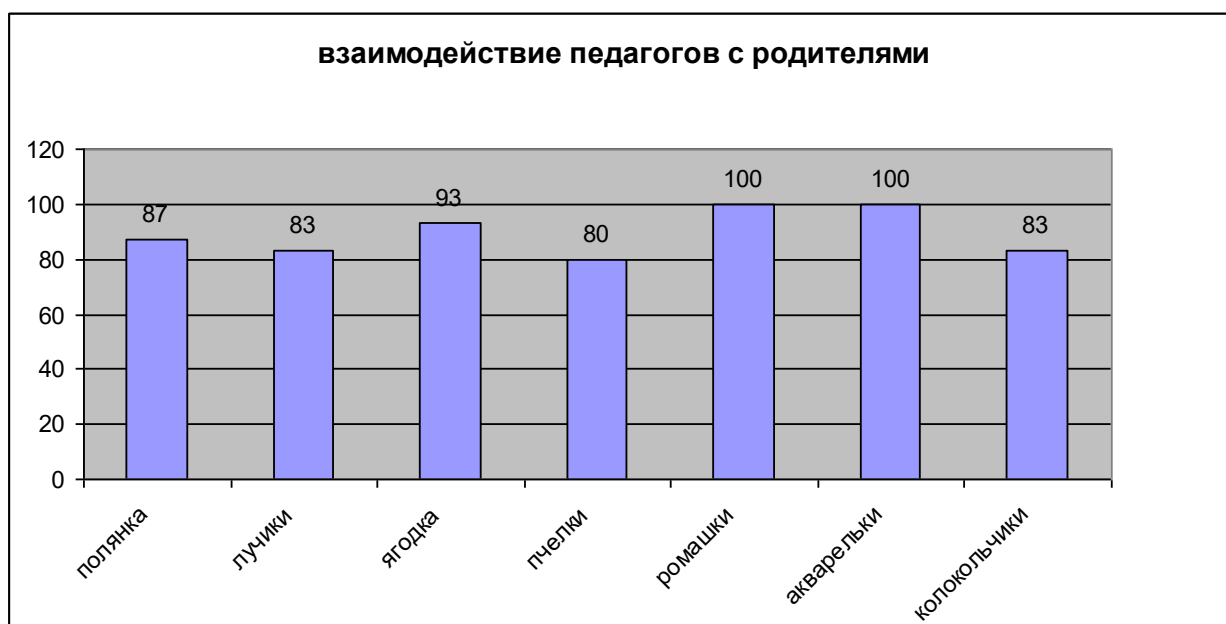
Оценка выполнения 86 %

Анализ качества взаимодействия с воспитанниками.



Оценка выполнения 81%

Анализ качества взаимодействия педагогов с родителями



Анализ взаимодействия с социумом показал, что детский сад взаимодействует со всеми организациями культуры и образования в ближайшем окружении. Заключены договоры и проводится работа с Бутурлинским краеведческим музеем, детской библиотекой, спортивной школой, Бутурлинским домом детского творчества, Бутурлинской средней школой и т.п. Со всеми организациями составлены планы работы на год, проводится работа в соответствии с планом.

Оценка выполнения 100%

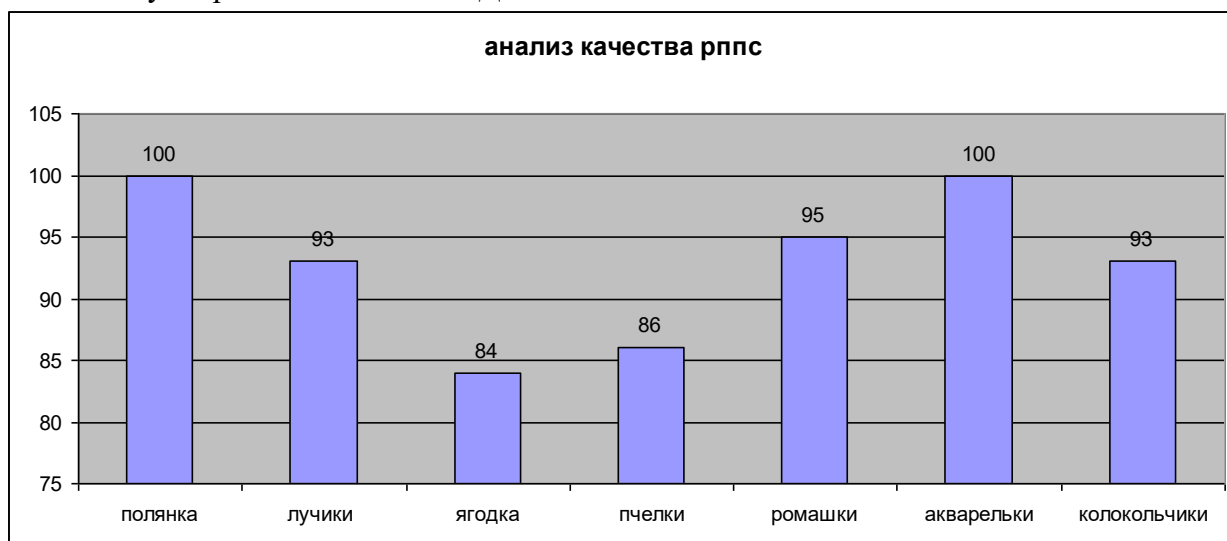
Анализ финансирования показал, что в учреждении соблюдается уровень средней заработной платы по региону, имущество используется по назначению, своевременно сдаются отчеты по выполнению муниципального задания, своевременно и в полном объеме размещается на специальных сайтах информация о закупках и ПФХД. В детском саду не ведется работа по привлечению внебюджетных средств – предоставлению платных услуг. Оценка выполнения 96%

Созданные в учреждении материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей, материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение). В 2022 году имелись предписания органов надзора (Роспотребнадзора, Рособнадзора) Все предписания исполнены. Оценка выполнения 98 %

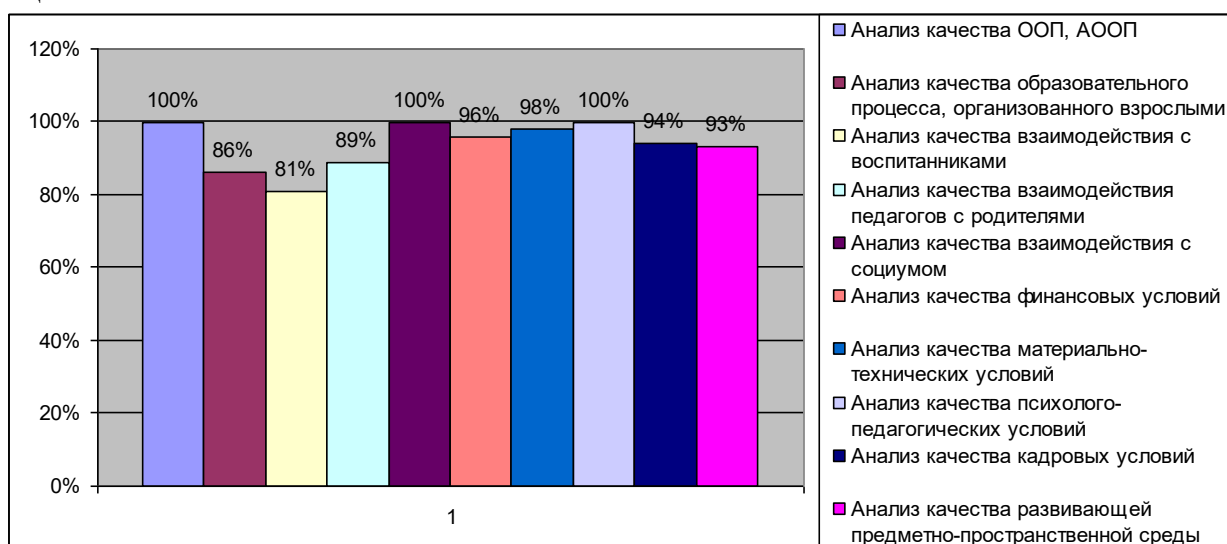
Анализ качества психолого-педагогических условий, что психолого-педагогические условия созданы в полном объеме. Отмечается, что взрослые уважают человеческое достоинство детей, формируют и поддерживают положительную самооценку. Педагоги строят образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, используют формы и методы работы в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями. Поддерживают инициативу ребенка, защищают от всех форм физического и психического насилия. Педагоги организуют поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Созданы возможности для инклюзивного образования детей с ОВЗ. Оценка выполнения 100%

Анализ качества кадровых условий. Учреждение кадрами укомплектовано, образовательный ценз соответствует требованиям ЕКС. Оценка выполнения 94 %

Анализ РППС показывает, что развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.



Оценка выполнения 93%



Анализ качества образования показал, что деятельность учреждения соответствует требованиям законодательства РФ. Существует положительная динамика.

Необходимо повышать качество методической подготовки педагогов, работать над повышением интереса детей к занятиям, работоспособности, речевой активности и самостоятельности.

Выводы: Качество образования – это комплексная характеристика, выражающая степень соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, т. е условиям реализации образовательной программы и потребностям заказчика образовательных услуг (родителям). В учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица	
---	------------	---------	--

п./п.		измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	126
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	107
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	126/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	126/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	20/16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	20/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	20/16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	15/94%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	14/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/6 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человека/%	1/6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	16/100 %
1.8.1	Высшая	человек/ %	7/44%
1.8.2	Первая	человек/%	9/ 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ %	75/468%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18/112%
1.14	Соотношение “педагогический	человек/	1/8

	работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	человек	16/126
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	153
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы: Деятельность учреждения строится в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение предоставляет доступное качественное образование в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника. В управлении учреждением сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

Общая численность воспитанников незначительно снизилась по сравнению с 2021 годом (на 7%). Все группы детского сада работают в режиме полного дня – 10 часов. Функционирует группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с нарушениями речи, группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет, группа для детей раннего возраста. По сравнению с предыдущим годом на 30% снизилось количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником.

Коллектив детского сада достаточно зрелый, 62% педагогов в возрасте свыше 45 лет. Все педагоги за последние 5 лет повышали свою квалификацию приблизительно по 2 раза. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» осталось на уровне прошлого года.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям ФГОС ДО. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами